

Volební program kandidáta na děkana

Jiří Máca

Motivace – proč kandiduji

V uplynulých měsících jsem si kladl otázku, zda mám kandidovat na funkci děkana i pro druhé období. Odpověď na tuto otázku nebyla samozřejmá, nakonec jsem pro kladnou odpověď našel tři důvody:

- Podpora mých nejbližších spolupracovníků, jejichž ochoty podílet se i spolu se mnou i nadále na řízení fakulty si velmi vážím. Bez nich bych do toho nešel.
- Přesvědčení, že fakulta je dobré kondici. Podařila se řada dobrých věcí, ne vše však mohlo být (i díky Covidu) realizováno. Dokončit rozdělanou práci beru jako službu akademické obci a fakultě, které vděčím za mnohé.
- Dobrá schopnost otevřeně komunikovat s druhými, zejména s Akademickým senátem. Snaha držet slovo, činit jasná a předvídatelná rozhodnutí, hledat konsenzus.

A abych nezapomněl ještě na jeden důvod zásadního významu – podpora mé manželky. Díky.

Před 4 lety jsem uvedl, že být děkanem není jen funkce, spojená se zlatým řetězem a ceremoniálním titulem *Spectabilis*, že je to hlavně služba určená:

- studentům - zajistit jim kvalitní vzdělání, aby bez problémů našli zaměstnání a byli v něm spokojeni;
- akademickým pracovníkům - vytvářet pro ně optimální podmínky, aby je vzdělávací a tvůrčí činnost naplňovala radostí a uspokojením;
- všem - zajistit důstojné prostředí pro studium i práci, odpovídající finanční ohodnocení a hrdost, že mohou být součástí Stavení fakulty ČVUT v Praze.

A toto platí i nadále.

Vzdělávací činnost

Hlavním cílem naší vzdělávací činnosti musí být vychovat odborníky, kteří bez problémů najdou uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí.

Za nejdůležitější úkoly považuji:

- zajistit i nadále kvalitu výuky a vstřícné prostředí vůči studentům;
- získat akreditaci zbývajících navazujících magisterských studijních programů;
- implementovat on-line nástroje jako podpůrné nástroje pro standardní kontaktní výuku.

Bakalářské a magisterské studium

- Akreditace bakalářských studijních programů
V současné době má fakulta akreditováno 6 bakalářských studijních programů, z toho 1 je v anglickém jazyce, program Stavební inženýrství má 7 specializací. Všechny SP byly akreditovány na dobu 10 let (tj, na maximální možnou dobu dle zákona). Nyní je nutné implementovat tyto programy a pečlivě vytvářet dobré podmínky pro nově akreditované studijní programy - Management a ekonomika ve stavebnictví, profesně orientovaný studijní program Stavitelství a specializaci Materiálové inženýrství (program Stavební inženýrství).

➤ Akreditace magisterských studijních programů

Na magisterském stupni má fakulta nyní nově akreditováno 5 studijních programů, z toho 2 jsou v anglickém jazyce, vše na dobu 10 let. Jsou připravovány akreditace dalších 11 programů, z toho 2 v anglickém jazyce. Navrhované navazující magisterské studijní programy jsou v zásadě pokračovateli stávajících studijních programů realizovaných na fakultě. V souladu s *Memorandem stavebních fakult ČVUT v Praze, VUT v Brně a VŠB-TU v Ostravě a České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě* jsou současné obory Stavebního inženýrství transformovány na samostatné programy (návrh 6 programů).

Je prostor pro vytváření zcela nových a netradičních studijních programů. V současné době je ve fázi přípravy zcela nový, v ČR zatím nerealizovaný, studijní program *Scénické technologie*, navrhovaný ve spolupráci s Fakultou strojní a Fakultou elektrotechnickou. Dále se ve spolupráci s Masarykovým ústavem vyšších studií připravuje studijní program s pracovním názvem *Učitelství odborných předmětů na středních školách* (pro oblast stavebnictví a architektury).

➤ Institucionální akreditace

Je podaná žádost o institucionální akreditaci v oblasti vzdělávání *Stavebnictví a Architektura a urbanismus*. Vše nasvědčuje tomu, že do konce roku 2021 podá ČVUT souhrnnou žádost o institucionální akreditaci a tato žádost bude v následujícím roce kladně vyřízena.

Následně je v první řadě udělat vše pro to, aby se proces vnitřních akreditací nestal uvnitř ČVUT „bojem“ mezi jednotlivými fakultami a vysokoškolskými ústavami, který by se odehrával při projednávání jednotlivých akreditačních spisů v Radě pro vnitřní hodnocení nebo ve Vědecké radě ČVUT.

➤ Kontrola kvality pedagogické činnosti

Je nutné zavést systém vnitřní kontroly kvality v souladu s novou legislativou a institucionální akreditací. Průběžná inovace předmětů musí být samozřejmostí. Důraz je třeba klást i na větší spolupráci kateder, diskutovat obsah jednotlivých předmětů, návaznosti apod.

Rozvoj vzájemné spolupráce a podpory v rámci pedagogiky na fakultách stavebních v ČR a SR, zejména v rámci hodnocení kvality studijních programů.

➤ Garant studijního programu

Je nezbytné stabilizovat pozici garanta studijního programu, definovat jeho kompetence a povinnosti, vzájemný vztah vůči vedoucím kateder, pedagogickému proděkanovi a jeho zástupcům.

➤ Digitalizace ve stavebnictví

Výuka BIM byla zavedena do studijních plánů, je však nutné věnovat pozornost dalšímu rozvoji tématu a výuky digitalizace ve stavebnictví v rámci vyučovaných předmětů.

I nadále zajistit bezplatný přístup studentů k technickým normám.

➤ Stipendia

Jsou udělována motivační stipendia pro studenty 1. ročníků bakalářského studia za vynikající studijní výsledky ze střední školy (ročně vyplaceno průměrně více než půl milionu Kč).

Podpora výjezdů studentů do zahraničí též *Fondem mobility*.

Cena děkana za nejlepší diplomové práce je již tradičním oceněním, pro vybrané kategorie byla získána podpora společností Metrostav.

Získat další zdroje pro stipendia studentů nezávisle na stipendijním fondu, např. z darů.

➤ Covid-19

Fakulta bezesporu zvládla situaci, mj. i snahou o transparentní komunikaci se studenty i zaměstnanci, racionální a netendenčním rozhodováním. Důsledkem je pozitivní zpětná

vazba, nízké procento nakažených na fakultě a obecně málo vážných případů, zdárné dokončení výuky, efektivní využití finančních prostředků fakulty.

Nabízí se možnost využít získané zkušenosti k modernizaci fakulty pro zvládnutí vzdálené a hybridní výuky.

Implementovat on-line nástroje jako podpůrné nástroje pro standardní kontaktní výuku, zejména rozvoj e-learningových kurzů na Moodle, možností záznamů přednášek aj. Realizují se úpravy poslucháren za účelem vzdáleného přenosu, vytváří se podpora SW řešení (Moodle, Teams), a to i po personální stránce.

- **Magisterské studijní programy typu Erasmus Mundus**
Považuji za nezbytné nově akreditovat prestižní programy *Advanced Masters in Structural Analysis of Monuments and Historical Constructions* a *Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events*, které jsou zajišťovány konsorciem několika předních evropských univerzit, a zajistit jejich uskutečňování i v případě, že již nebudou spolufinancovány z prostředků Evropské unie (financování z poplatků za studium). Do této oblasti patří i akreditace dalších studijních programů typu double/multiple degree.
- **Studijní předměty v anglickém jazyce**
Průběžně aktualizovat nabídku předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Tyto předměty jsou nabízeny též studentům přijíždějícím na ČVUT v rámci programu Erasmus+ nebo bilaterálních dohod.
V magisterském studiu akreditovaném v českém jazyce by studenti neměli absolvovat alespoň 1 kurz vyučovaný v angličtině.
Podpora vytváření nových kurzů v rámci projektu *EuroTeQ*.
- **Přechod mezi bakalářským a magisterským studiem**
I nadále umožnit absolventům bakalářských studijních programů prominutí přijímacích zkoušek do magisterského studia na základě výsledků předchozího studia na naší fakultě.
- **Spolupráce kateder na výuce**
Podpora týmové spolupráci studentů v rámci výuky stávajících předmětů typu ateliér a projekt prací napříč různými studijními obory/programy. V rámci konkrétního projektu modelovat prostředí běžné praxe.
- **Podpora studijních pobytů v zahraničí**
Při každé vhodné příležitosti studentům zdůrazňuji velký přínos zahraničních pobytů v rámci programu Erasmus+ a bilaterálních dohod. Vždy jsem prosazoval maximální vstřícnost při uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí a heslo, že zahraniční pobyt není důvodem k prodloužení doby studia.
Byl jmenován zástupce pedagogického proděkana pro studium v zahraničí.
- **Studijní programy v angličtině**
Byla provedena revize zaměření a náplně zahraničního oddělení s cílem zaměřit se na propagaci studia v ČR a získání studentů samoplátců z dalších zemí.
Navrhuji snížení poplatků za studium v anglickém jazyce v magisterských studijních programech (po vzoru doktorských programů).
- **Usnadnění adaptace studentů prvních ročníků na vysokoškolské prostředí**
Kromě již osvědčených způsobů (přípravné kurzy pro zájemce o studium a vyrovnávací kurzy pro přijaté studenty, předměty typu repetitorium) podporuji a oceňuji práci mentorů.
- **Anketa hodnocení výuky**
Současný stav, kdy jsou zveřejňovány i osobní komentáře studentů a reakce vyučujících považuji za správný. Vedení fakulty se připomínkami a podněty studentů pravidelně zabývá, totéž požadují po vedoucích kateder.
- **Plagiátorství**
Jednoznačně podporuji tvrdý postih, zásadní roli musí hrát v první řadě příslušný pedagog a následně Disciplinární komise.

Doktorské studium

- Akreditace studijních programů
Fakulta má v současné době nově akreditovaných 13 studijních programů v českém jazyce, většina z nich je akreditována též v jazyce anglickém. Byly využity projekty OP VVV na modernizaci studijních programů a zlepšení infrastruktury, je nutné zajistit udržitelnost.
Pozornost je třeba věnovat zejména programům nově zaváděným – např. *Stavební obnova památek*, *Architecture and Sustainable Development* a *Akustika* (realizovaný ve spolupráci s Fakultou elektrotechnickou).
- Kvalita studia
Ke kvalitě jednoznačně přispívá pravidelné hodnocení doktorandů, které má významný motivační charakter (mimořádná stipendia).
Jednoznačně podporuji zkrácení doby studie (minimálně) o 1 rok.
Podporuji snahu, aby disertační práce byly psány v anglickém jazyce. Na většině studijních programů je to reálné, vnímám však i případy, kdy tento požadavek není opodstatněný.
- Zapojení do tvůrčí činnosti
Návrhy výzkumných projektů by měly, umožňuje-li to zadávací dokumentace, vždy počítat s významným zapojením doktorandů do řešení projektů.
Témata disertačních prací by měla být spojena s řešenými projekty.
- Zlepšení finanční situace studentů
Nabízejí se různé možnosti: a) hlavní možností je zapojení doktorandů do tvůrčí činnosti (SGS a zejména externí granty); b) využití *Iniciačního fondu*; c) zapojení doktorandů do výuky na (partnerských) středních školách.

Pokles počtu studentů

Některá pracoviště dokázala částečně nahradit chybějící zdroje z pedagogické činnosti jinými zdroji např. z tvůrčí činnosti nebo smluvního výzkumu. Pro pracoviště, která z objektivních důvodů takové možnosti nemají, byla ztráta částečně kompenzována v rámci fakultní *Metodiky rozdělování finančních prostředků*.

Za poslední dva roky lze pozorovat nárůst počtu uchazečů o studium a studentů v prvních ročnících bakalářských studijních programů.

Je povinností děkana zajistit (i nadále), aby v rámci *Metodiky rozdělování finančních prostředků ČVUT* byl zmírněn dopad aktuálního počtu studentů na objem přidělených finančních prostředků.

Naším úkolem musí být i nadále společná snaha představit studentům středních škol a jejich rodičům stavební inženýrství, architekturu a geodézii jako perspektivní obory s dlouhou tradicí, které dávají absolventům jistotu získání zajímavého zaměstnání. Musíme se snažit představit fakultu jako prostředí, které je vůči studentům vstřícné.

Je nutné ve spolupráci kateder, oddělení PR a marketingu a studenty (SKAS, ŠTUK) pokračovat v osvědčených aktivitách a nadále je rozšiřovat. Jsou to zejména:

- Den otevřených dveří;
- stáže a exkurze na fakultě;
- veletrh Gaudeamus, Noc vědců, Festival vědy;
- přípravné kurzy na přijímací zkoušky, zkoušky Nanečisto;
- výjezdy našich studentů a pedagogů na střední školy;
- Hala roku JUNIOR;
- web fakulty, sociální sítě, média, tisk.

Tvůrčí činnost

Jsme vysoká škola univerzitního typu, vykonávat vědeckou a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost je vedle pedagogické činnosti součástí pracovní náplně každého akademického pracovníka. Fakulta dosahuje v této oblasti velmi dobrých výsledků, některé katedry se řadí ke špičkovým pracovištím ČVUT. Zdroje z tvůrčí činnosti představují druhý nejdůležitější zdroj financování fakulty.

Za největší úspěch a současně i závazek do budoucna považují, že fakulta byla Mezinárodním evaluačním panelem hodnocena jako excelentní pracoviště a následně MŠMT zařadilo ČVUT v hodnocení vědy dle Metodiky 17+ do skupiny nejlépe hodnocených vysokých škol.

Jako reakci na hodnotící zprávy vypracovalo vedení fakulty *Strategii rozvoje vědy a výzkumu na FSv*, která byla projednána na Grémium děkana a Vědecké radě a nyní je v připomínkovém řízení v Akademickém senátu.

Za klíčový úkol považují při příštím hodnocení vědy externími posuzovateli obhájit excelentní hodnocení fakulty a přispět tak k obhájení pozice ČVUT ve skupině výzkumných univerzit. Jedním z prostředků musí být i postupná realizace opatření navržených ve *Strategii rozvoje vědy a výzkumu na FSv*.

V této oblasti považují dále za důležité:

- Základní výzkum
Důraz klást na excelenci zejména v základním výzkum. Publikace ve velmi kvalitních časopisech a (na ČVUT též) citace jsou a budou základním kritériem pro hodnocení kvality vědy a následné rozdělování finančních prostředků na úrovni jednotlivých vysokých škol, fakult a kateder.
Je třeba důsledně dbát na efektivitu prostředků vložených do programu „Postdoc“
- Aplikovaný výzkum
Zrevidovat celkový postoj ČVUT k aplikovanému výzkumu. Definovat, co lze považovat za kvalitní výsledek, nalézt způsob, jak tyto výsledky vybrat. Zvětšit objem finančních prostředků rozdělovaných na úrovni ČVUT podle těchto výsledků.
- Kvalifikační růst
Důsledně aplikovat *Kariérní řád ČVUT*, nastavení smysluplných fakultních pravidel, která pomohou, ale zbytečně nebudou obtěžovat. Habilitace by měla být hlavním cílem každého nastupujícího mladého akademického pracovníka.
- Návrhy projektů
Zlepšení podpory fakulty pro navrhovatele, řešitele a původce výsledků.
Při přípravě projektů, kde počet přihlášek z jedné instituce není omezen, zachovat volnou soutěž navrhovatelů a pouze sledovat předkládání duplicitních návrhů. Pro projekty s omezeným počtem přihlášek je nutná koordinace na úrovni fakulty.
Zlepšit komunikaci výzkumných projektů a jejich výsledků, zařadit přehled do Výroční zprávy fakulty.
- Zahraniční projekty
Zvýšit podíl zahraničních projektů řešených na fakultě. Větší zapojení fakulty v mezinárodních projektech a konsorciích. Využívat všechny dostupné, zejména osobní, kontakty na zahraničí. Internacionalizovat prostředí na fakultě.
- Investiční komise
Nastavit transparentní kritéria pro hodnocení žádostí (např. multikriteriální hodnocení založené na bodovaných ukazatelích).
- Experimentální základna
Činnosti poskytované katedrám jsou částečně financovány dle fakultní metodiky.
Nově zřízené rady center by měly být místem koordinace požadavků kateder a hodnocení vzájemné spolupráce.

- Iniciační fond
Podpora mladým vědeckým pracovníkům a doktorandům v navazování zahraniční spolupráce, při přípravě projektů, jejich stabilizace na pracovišti, stipendia pro doktorandy.
Částečné financování neúspěšných, avšak dobře hodnocených projektů GAČR.
- Duševní vlastnictví
Založení *Rady pro komercializaci* jako poradního orgánu děkana. Nastavení procesů spojených se vznikem duševního vlastnictví a jeho ochrany.

Řízení fakulty

Za základní prvky řízení fakulty považuji:

- spolupráci vedení fakulty a Akademického senátu;
- spolupráci děkana a vedoucích kateder;
- spolupráci děkana FSV s děkany ostatních fakult a rektorem ČVUT.

Jsem přesvědčen, že všechny tyto spolupráce v uplynulém období 3,5 let probíhaly dobře. Všechny návrhy předložené Akademickému senátu byly schváleny nebo souhlasně projednány. Případné návrhy změny byly diskutovány již při projednávání v komisích.

Na pozicích vedoucích kateder došlo v minulém období k několika významným změnám a generační výměně. Konečná rozhodnutí jsem vždy dělal s přihlédnutím ke stanovisku výběrových komisí a беру za ně plnou odpovědnost. Aktuálně je nutné řešit situaci na Katedře inženýrské informatiky a na Katedře železničních staveb.

Názor fakulty je v rámci Kolegia rektora brán s respektem, který odpovídá významu a postavení nejstarší fakulty. V důležitých otázkách, týkajících se např. rozpočtu ČVUT, se podařilo vždy dosáhnout kompromisu.

Dále považuji za zásadní:

- Proděkani
Všichni současní proděkani mají mou absolutní důvěru, jejich práce je na vysoké profesionální úrovni a věřím, že i Akademický senát vysloví souhlas s jejich opětovným jmenováním. Mám jejich příslib k další spolupráci a bude mi ctí s nimi i nadále vytvářet společný tým.
- Tajemník
Jsem přesvědčen, že na tuto pozici byl vybrán vynikající kandidát s vysokým odborným a morálním kreditem, na kterého se mohu sto procentně spolehnout.
Vítám generační výměnu na některých pozicích vedoucích oddělení děkanátu (např. Ekonomické oddělení, Investiční oddělení, Osobní oddělení).
- Grémium děkana
Vedoucí pracovníci hrají rozhodující roli v hlavních činnostech fakulty, rozhodují zásadním způsobem ve mzdových a personálních záležitostech na jimi řízených pracovištích. Důležité otázky, o kterých následně rozhoduje Vědecká rada nebo Akademický senát, jsou a budou projednávány též na Grémiu děkana. Vítám účast předsedy studentské komory AS.
- Pravidelná komunikace s akademickou obcí
Je nutné zhruba jednou ročně seznámit akademickou obec s úkoly, které fakulta má. Rád bych též obnovil návštěvy děkana na jednotlivých pracovištích. Každý má právo být seznámen s děním na fakultě.

Financování

Navzdory velmi náročnému období nedošlo k nečekanému nárůstu nákladů fakulty, byl udržen standard služeb vůči katedrám i pořizování majetku, celkové hospodaření fakulty bylo efektivní.

V příštích letech však lze očekávat pokles prostředků přidělených fakultě v kapitole „věda“. Je otázkou, zda bude nárůst prostředků v kapitole „pedagogika“. Bude na každém pracovišti, jak se s nastalou situací vypořádá. V odůvodněných případech fakulta jako celek může pomoci.

- Metodika rozdělování finančních prostředků
Nadále by měla být stručná, srozumitelná, respektující vůli poskytovatele (tj. v míře co největší zachovat při rozdělování na jednotlivá pracoviště fakulty stejná kritéria, jaká použil poskytovatel).
Na úrovni ČVUT dosáhnout „spravedlivější“ ocenění aplikovaného výzkumu.
- Výpočet pedagogického výkonu
Vidím prostor k jednání s Akademickým senátem na návrhu (mírných) změn metodiky směrem k těm pracovištím, které se výrazným způsobem podílejí na vedení některých projektů. Současně umožnit zapojení dalších kateder na výuce projektů.

Výstavba

Podarilo se postupně zrealizovat řadu projekčně připravených akcí, z nich nedůležitější jsou:

- rekonstrukce vodohospodářské haly;
- oprava podlahy a obnova akustických obkladů v Ateliéru D;
- rekonstrukce náhradního zdroje a elektrorozvodů pro zajištění záložního napájení;
- zřízení Galerie FSv;
- rekonstrukce sociálního zařízení v 1. p. budovy B, v Ateliéru D;
- výukové středisko Telč - obnovu fasády, odvlhčení suterénu budovy;
- celková rekonstrukce poslucháren B280 a B286.

V současné době se připravují tyto realizace:

- rekonstrukce sociálního zařízení ve 2. p. budovy A;
- vybudování učebny pro distanční vzdělávání
- vybavení malá zasedací místnosti B168 AV technikou a konferenčním systémem;
- zjištění stavu elektrorozvodů v budově D a naplánování následné rekonstrukce;
- rekonstrukce nouzového osvětlení v budově A;
- vybudování zpevněného prostoru před budovou D pro kontejnery pro tříděný odpad;
- rekonstrukce parovodu mezi budovami A a D a rekonstrukce výměníku v budově A;
- projekční příprava rekonstrukce výukového střediska Mariánská;
- dlouhodobá a nejdůležitější akce - rekonstrukce budovy B.

Plánované akce:

- pasport budovy výukového střediska Srbsko (příprava na možný prodej);
- příprava rekonstrukce velké zasedací místnosti;
- příprava a realizace rekonstrukce učebny D1122;
- řešení vegetace v atriu;
- řešení prostoru před fakultou (vybudování vodních prvků, výukového arboreta apod.).

Odložené akce:

- úprava zahrady v Telči;
- celková rekonstrukce budovy H (Ateliér H).

Průběžně je nutné věnovat se údržbě a drobným opravám budov i poslucháren.

Věnovat pozornost i kvalitě úklidu, zejména sociálních zařízení, včetně vynášení odpadků. Jde o vizitku školy.

Nelze připustit, aby některá pracoviště bez vědomí STPS nebo Investičního oddělení prováděla stavební zásahy nebo měnila účel místností.

Další problematika

➤ **Zahraniční styky**

Je nezbytné dokončit revizi mezinárodních smluv a včlenit je do systému rektorátních smluv.

Zvažovat požadavky na „Memorandum of understanding“ a připravovat smlouvy pouze na odpovídající úrovni.

Nadále spolupracovat na programu *Study at CTU* a *Study in Prague*.

Vytvořit anglickou mutaci webu určenou pro zahraniční návštěvníky s cílem zvýšit jejich informovanost o možnostech studia na fakultě.

Pokračování ve spolupráci s *Czech Academic City*, Erbil, Irák.

➤ **Vnější vztahy**

Byl vytvořen systém nabídky spolupráce s průmyslovými partnery formou *Strategického partnera*, *Hlavního partnera* a *Partnera*.

Jsou uzavřeny smlouvy s klíčovými stavebními firmami a průběžně je zajišťováno plnění smluv. Zrevidovat strategii vůči průmyslovým partnerům s cílem zvýšit příjem formou darů a sponzoringu

Byly uzavřeny smlouvy o spolupráci s významnými středními školami – *Dušní*, *Gočár*, *Duchcov*. Pokračovat v záměru „fakultní škola“.

Dokončit uzavření smluvních vztahů s institucemi *ČKAIT*, *ČSSI* a dalšími odbornými společnostmi a organizacemi.

➤ **PR a marketing**

I nadále chci podporovat úspěšné aktivity, jako jsou *Technické čtvrtky*, portál *Srdcem stavaři*, projekt *Listování*, činnost *Galerie FSv*, vánoční koncert, ples.

Nezanedbatelná je i prezentace fakulty ve sdělovacích prostředcích, na Facebooku, Instagramu a dalších sociálních sítích.

Je třeba věnovat citlivému umístování propagačních materiálů partnerů.

Velký význam má zajištění kvality vnějšího webu (2021 nová verze), pečlivá příprava tiskových zpráv a komunikace s médii.

➤ **Institucionální plán rozvoje**

Investiční prostředky přidělené fakultě směřovat do rozvoje experimentální činnosti na fakultě (za spoluúčasti pracovišť), přístrojového vybavení pro výuku zajišťovanou geodetickými katedrami a podpory VIC.

➤ **Smluvní výzkum**

Jedná se o významný způsob, jak spolupracovat s praxí. Výše režie a zisku musí být nastavena tak, aby nabídky fakulty byly konkurenceschopné.

Diferencovat však mezi přínosy a významem aplikovaného a smluvního výzkumu.

➤ **Spolupráce se studentskými organizacemi**

Podpora činnosti studentských klubů a jejich aktivit – *SKAS*, *ŠTUK*, *IASTE*, *ISC*, *BEST*.

V minulosti tato spolupráce přinesla řadu vynikajících akcí, např. *MALTA*.
Mimořádná stipendia studentům, kteří výrazně přispívají k činnosti organizací.
Fakultní ombudsman – tuto problematiku navrhuji řešit ve spolupráci se *SKAS*.

➤ **Alumni**

Centrální řešení na úrovni ČVUT není funkční, spolek absolventů by měl být fakultní.
Je otázkou, jak získat členskou základnu v zemi, kde toto nemá velkou tradici.

➤ **Opakované smlouvy na dobu určitou**

Urychleně je nutné řešit s odborovou organizací dohodu týkající se možnosti uzavírat opakovaně pracovní smlouvy na dobu určitou s pracovníky zaměstnanými výhradně na projektech.

➤ **Digitalizace interních agend**

Postupný a racionální přechod na digitalizaci některých agend (dovolené, cestovní příkazy, systém rezervací učeben).

.. Snižování administrativy interního oběhu dokumentů.

Digitalizace se nesmí stát záminkou pro centralizaci.

➤ **Dohody o spolupráci s ostatními součástmi ČVUT**

Aktuální je uzavření nové dohody s *UCEEB* v období, kdy již skončila doba udržitelnosti projektu. Je nutné definovat zejména způsob vykazování dosažených výsledků tvůrčí činnosti a řešit problematiku tzv. Trojdohod.

Slovo na závěr

Fakultu dobře charakterizují tři slova: **tradice – kvalita – perspektiva**.

Jsme excelentní pracoviště s více než třísetletou tradicí, které nás zavazuje k tomu, aby kvalita naší pedagogické a tvůrčí činnosti byla co nejvyšší. Naši absolventi i zaměstnanci tak mají jasnou perspektivu svého pracovního uplatnění.

Pojďme společně toto realizovat.

J. 10. 2021

U

/